

Online vzdělávání neznamena sociální izolaci

- Nadace RSJ vyzývá učitele, aby neomezovali kontakt se svými žáky jen na zadávání úkolů

Praha, 30. března 2020: Nový režim, ve kterém vzdělávání poslední týdny funguje a ještě pár týdnů fungovat bude, je zkouškou pro školy, děti i rodiče. Škola ale není jen nástrojem pro předání vědomostí, je to také místo pro setkávání a vývoj sociálních kompetencí. Žáci a studenti ze dne na den ztratili svoje živoucí komunity, třídy, kontakt se spolužáky i učiteli. A Nadace RSJ chce upozornit, že sociální izolace, které čelí celá společnost, může mít dopad i na psychiku našich dětí.

Před několika týdny byly uzavřeny všechny školy a děti, jejich rodiče i učitelé si osvojují nové role. Učitelé si zkoušejí nové formy řízení vyučování, rodiče se učí učit, mnohdy ožívují zapomenuté vědomosti. Děti byly přinuceny k samostatnosti, samy si musí úkoly rozplánovat. Situace je náročná pro všechny. „Vezměme tuto zvláštní dobu jako příležitost vést děti k samostatnosti, ale nerezignujme na sociální část vzdělávání. Nakonec i online prostředí umožňuje týmovou spolupráci a nová situace je podhoubím pro kreativní řešení. Nechme děti nacházet nové cestičky i pro komunikaci s okolím,“ vyzývá Lenka Eckertová z Nadace RSJ, která podporuje projekty, které dětem pomáhají udržet nebo najít duševní rovnováhu.

Od žáků toto období vyžaduje disciplínu a řád. „I starší studenti mohou bojovat s odpovídáním na e-maily nebo psaním pravidelných reportů,“ upozorňuje Tereza Hornová, instruktorka z Centra pro talentovanou mládež, které má desetiletou zkušenost s online vzděláváním. Děti by podle ní neměly přijít ani o možnost komunikovat se spolužáky, svými kamarády, i když jde jen o online kontakt. „Sociální interakce je stále důležitá a pro studenty to může být i příjemné vytržení z rutiny, taková virtuální velká přestávka.“

Z vlastní zkušenosti radí, že učitelé by měli udržet se svými žáky kontakt. „Studenti mají pocit, že jsou v tom sami. Je důležité, aby věděli, že na druhé straně není jen počítač, ale člověk, který se o ně zajímá a který je v jejich studiu podporuje. Jako učitelé se jim snažíme dodat dnes tolik potřebný klid a pocit sounáležitosti.“

I učitel by pak mohl pozorovat změny chování, případně neochotu komunikovat a ve spolupráci s rodiči včas upozornit na možné začínající problémy. Přetržení sociálních vazeb dopadá na všechny bez rozdílu. Nejistá budoucnost, strach o osud vlastního podnikání, zaměstnání může poznamenat i komunikaci v rodině. U dětí se mohou poprvé objevit psychické problémy, první vážné problémy se projevují před pubertou. Už na druhém stupni se potýkají děti s depresemi, úzkostmi atd.

„Děti naši nejistotu vycítí. Je třeba otevřeně o situaci promluvit. Nestrašit je, ale otevřeně říct, že se bojíme a je přirozené si v tuto chvíli dělat obavy o budoucnost. Ale že i tato situace jednou skončí a o to více si užijeme pohyb venku, společné výlety nebo oslavy nebo kino s kamarády,“ radí Lenka Eckertová.

Žáci mohou bojovat i s technikou, podobně jako učitelé. Počítač mělo podle Českého statistického úřadu (v roce 2018) 96 procent domácností, ve kterých žijí děti. Tak v každé třídě je jedno dítě, které

doma počítač nemá. V řadě rodin pak o jeden počítač soupeří více sourozenců a možná i rodič pracujících z domova.

Centrum pro talentovanou mládež, z. s.

Centrum pro talentovanou mládež (CTM) je neziskovou organizací, která vznikla na míru studentům, kteří potřebují individuální a flexibilní přístup ke vzdělávání. Její online řešení poskytuje jedinečnou vzdělávací zkušenost všem dětem od druhého stupně základních škol či víceletých gymnázií po maturanty. Tak, abych respektovalo jejich vlastní učební tempo a chuť se vzdělávat v oboru, který je baví, a přitom se výrazně zlepšit v angličtině. Jako virtuální škola funguje 10 let a kurzy prošlo přes 4000 studentů.

Nadace RSJ

Nadace RSJ podporuje organizace zejména v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, které k dobré praxi přinášejí i nový pohled na věc. Jejím klíčovým tématem je oblast zdravého bio-psycho-sociálního vývoje dětí a jejich vzdělávání. Pomáhá šířit osvětu věnovanou péči o duševní zdraví dětí a mládeže. Podporuje vzdělávání odborníků i veřejnosti, tvorbu edukačních materiálů a aktivity, které propojují témata a usnadňují průnik vhodných poznatků do nových míst.

Kontakt pro média:

Markéta Kaclová, AC&C Public Relations, marketa.kaclova@accpr.cz; 604 555 780

Lenka Eckertová, Nadace RSJ, lenka.eckertova@rsj.com; 731 486 235